

115學年度 IE-GC Gecko Class G3-4 開學通知

親愛的 Gecko Class G3-G4 家長您好：

新的學年即將開始！

歡迎孩子們來到 新民國小國際教育－全球素養班(IE-GC) Gecko Class G3-G4。🌍🦎

對部分孩子而言，這是延續過去 IE-GC 的學習旅程；而對今年新加入的 G4 孩子來說，雖然大家過去可能都曾有过不同程度的英文學習經驗，但進入以英文進行溝通、活動與主題探索的 ESL 學習環境，仍然會是一段全新的體驗。

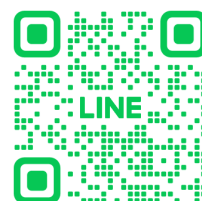
同時，孩子們升上中年級後，國語、數學及其他學科的內容逐漸增加，學校生活與課業壓力也會和低年級很不一樣。因此，我們希望 Gecko G3-G4 的英文學習，不只是「再多上一些英文課」，而是在孩子能力與負擔之間找到適合的節奏，讓英文慢慢成為他們探索知識、理解世界與表達想法的工具。

本學期課程自 **115/08/31(一)**開學，至 **116/01/20(三)**止。

為了讓新學期銜接更順利，請家長協助留意以下事項：

1. 班級聯絡

Gecko 班日常課程公告、臨時通知、活動提醒及孩子的學習照片，將持續透過班級 LINE 管道及班級電子公告欄(padlet)與家長聯繫，開學後也會陸續整理本學期課程資訊及重要公告，請家長記得定期查看。如有請假、接送異動或孩子個別學習狀況，也歡迎直接與中導 **Teacher Gwen**(善螢老師) <https://lin.ee/n9gGbsIS> 聯絡。尤其新加入 IE-GC 的孩子，在初期適應全英文或較大量英文輸入的過程中，若家長觀察到孩子有任何挫折或想法，也很歡迎與我們一起討論。



2. 班費繳交

本學期班費暫定為 新台幣 **4,000** 元，主要支應：教材及課堂用品、影印費、冷氣電費、體育／美術／音樂相關課程用品與設備，以及戶外教學等學習活動所需支出。實際繳費方式及相關明細將於開學後另行說明。

3. 課程時間與到班

進入 G3-G4 後，孩子白天原班級的課程時間增加，因此能來到 IE-GC 教室的時間也不像低年級那麼充裕。請孩子依正式課表時間自行前往 IE-GC 教室，老師也會逐步協助孩子建立時間觀念與自主學習習慣，包括：

* 留意每天的 **IE-GC** 課程時間 * 準時前往教室 * 主動準備課本與學用品

* 留意並完成自己的學習任務 * 練習為自己的物品與作業負責

我們知道，對中年級孩子而言，「學習獨立」本身就是一門正在練習中的功課，因此也會給孩子適當的提醒與支持。

4. 下午點心

孩子經過一整天的學校課程後，下午若容易感到飢餓，可依需求準備一份簡單、方便食用的健康點心。請盡量避免攜帶糖果、巧克力、含糖飲料或較難整理的食品。

5. G3–G4 英文課程的調整

隨著孩子年級提高，本學年 Gecko G3–G4 的課程也會做一些不同於低年級的調整。除了持續培養 **Listening、Speaking、Reading、Vocabulary、Phonics / Language Skills** 等基礎能力之外，我們也會加入：《 Social Studies 主題探索》《 Science 主題探索》

讓孩子嘗試透過英文接觸自然、社會、生活與世界相關的知識。這樣的安排並不是要孩子立刻用英文學會艱深的學科內容，而是希望透過適齡、具體、有趣的主題，逐步建立：

* 閱讀英文資訊的能力 * 理解學科相關字彙 * 從圖表、圖片與文本擷取訊息

* 使用英文討論觀察與想法 * 面對較長英文內容時的理解耐力

也為孩子未來若進一步接觸較高階的 ****CLIL (Content and Language Integrated Learning, 內容與語言整合學習)**** 課程，提早搭起一座比較平順的橋。我們希望他們不是突然被丟進「用英文學科目」的深水區，而是在現在，就先一點一點學會怎麼游。

6. 英文閱讀與自主學習

本學年將持續進行英文閱讀活動。進入中年級後，我們會逐漸從單純的朗讀，往「理解內容」前進，鼓勵孩子練習：

* 找出文章的重要資訊 * 理解故事或文章大意 * 根據上下文猜測單字

* 回答閱讀問題 * 用簡單的英文分享自己的理解與想法

但我們仍然不希望閱讀變成另一項沉重的任務。穩定、持續、有成就感的閱讀，比追求閱讀量更重要。

7. 關於英文學習的適應

這也是我們特別想與 G3–G4 家長分享的一件事情。升上中年級後，孩子原本的校內課業已經明顯增加；對新加入 IE-GC 的孩子而言，又同時需要適應不同於一般英文課的 ESL 學習方式。

在這個過程裡，孩子偶爾可能會出現：「我聽不懂。」「我不會講。」「別人好像比我厲害。」「英文好難。」這些感受並不代表孩子沒有能力，而往往只是代表：他正在遇見一個比以前更大的學習世界。我們非常希望家長在這個階段，可以成為孩子最穩定、最強大的支持。

不需要急著問「今天學會多少？」有時候一句：「沒關係，你慢慢來。」「今天有聽懂一點點，就已經比昨天多一點。」「老師會陪你，我們也會陪你。」對孩子來說，都可能比多寫一頁單字更重要。每個孩子的進步速度不同，我們更重視的是孩子是否願意持續嘗試、累積能力，並慢慢找到屬於自己的學習節奏。

8. 老師想給孩子的學習空間

我們會盡老師所能，在英文能力的培養與孩子中年級的生活負擔之間取得平衡。該挑戰的地方，我們會陪孩子往前；需要慢一點的時候，也會允許孩子喘口氣。我們真正希望孩子在 Gecko Class 得到的，不只是更多單字、句型或考試成績。而是有一天，他們想到英文時，不會只想到「功課」、「考試」或「我會不會」，而是能記得：

「我曾經用英文玩過、問過問題、做過實驗、讀過故事、認識世界，也和同學一起完成過很多有趣的事情。」

希望英文可以成為孩子生命裡一項真正能使用的能力，也是一段與學習共同留下的快樂經驗。

9. 戶外教學與主題活動

本學期預計安排 1 次戶外教學，活動內容將盡量結合 IE-GC 課程主題與全球素養學習目標。確切日期、地點、費用及行前注意事項將於確認後另行通知。

10. 成果呈現與學習評量

本學期將透過主題任務、閱讀活動、作品、口語表達、課堂參與及成果呈現等方式，觀察孩子的學習發展。IE-GC 的學習評量將綜合考量：英文理解與表達、閱讀與書寫能力、課堂參與、任務完成度、合作態度及自主學習表現。相較於單次考試的分數，我們更重視孩子是否能逐漸把自己學過的英文真正運用出來。相關成果活動若開放家長參與，也會提前公告邀請大家一起來看看孩子們這一學期累積的成果。

11. 上課時間與放學接送

IE-GC 上課時間請依本學期正式課表為準。每日課程於 17:30 結束，因配合校園保全系統設定，約 17:35 由中導師統一集合孩子前往校門口放學。

請家長盡量於 17:40 前到校接回孩子。若當日需要提前接孩子，請事先透過 LINE 告知 Teacher Gwen，以利協助安排。

※ 若無法於 17:40 前接回，請務必事先告知。17:40 後將依規定採逾時托育方式處理，費用每次 NT\$50，最晚至 18:00，費用當日交給托育老師。

進入 G3-G4，是孩子學習旅程裡一個很特別的階段。他們開始有能力走得更遠，卻也開始背著比以前更多的書包、功課與期待。所以這一年，我們希望 Gecko Class 不只是把孩子往前推。而是陪著他們找到自己的速度。

從 ****learning English****，慢慢走向 ****learning through English****；

從「英文是一門課」，慢慢走向「英文是我可以拿來認識世界的一種方式」。

謝謝家長願意和我們一起成為孩子身後穩穩的支柱。新的學年，讓我們一起陪他們走得更遠，也走得更快樂。🌱🌍 Welcome to Gecko Class! Learn bravely. Explore freely. Grow happily.

115 IE-GC 國際教育-全球素養班 Gecko (G3-4) 課表

		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
午休	12:40-13:20			Nap Time		
第五節	13:30-14:10			Homework Time	Social Studies / Science	
第六節	14:20-15:00			Listening Speaking	Social Studies / Science	
大下課	15:00-15:15			Snack Time		
第七節	15:15-15:55			Listening Speaking	Music	
第八節	16:05-16:45	Listening Speaking	Physical Education	Phonics Vocabulary Spelling	Music	Phonics Vocabulary Spelling
第九節	16:50-17:30	Listening Speaking	Homework Time	Phonics Vocabulary Spelling	Homework Time	Phonics Vocabulary Spelling
結束	17:30-17:35	Get Ready to Go Home				

聯絡窗口：

1. Line@與中導師聯繫: Gecko (G3-4) 中導 Gwen(善螢) 老師
2. 彰化忠孝辦公室助理 (04-7523944 #28)或 Line@行政專用群組: <https://lin.ee/Pz6GwCjm>
3. 教務處詹益樑主任 (04-8756166 #111)
4. 彰師大科英所陳謝鈞老師 (04-7232105 #2517)



IE-GC國際教育-全球素養班學生常規管理公約

一、若報名人數未達開班標準，國立彰化師範大學保留開班與否之權利。

二、學生常規管理公約內容如下：

(一)實施目的：

IE-GC國際教育-全球素養班 (International Education - Global Competence (IE-GC)以服務有英語學習/課後照顧需求的家庭為目的，由國立彰化師範大學與彰化縣新民國小合作，於小學校內辦理，學生參加國際教育-全球素養班應遵守各項縣新民國小規定，以確保教學活動順利進行，並維護所有學生之學習權益。

(二)違規行為：

學生常見違規事項例示如下：

1. 遲到早退：課程開始後逾5分鐘仍滯留戶外未進教室，或擅自提早離開教室。
2. 任意缺席：上課期間假借各種理由不進教室，在戶外滯留致影響上課品質。
3. 不服從指導：上課期間對教師處置不服，師生屢有衝突，致影響課堂秩序。
4. 與同學衝突：上課期間常與同學起衝突或以言語、動作欺凌同學，屢勸不聽。
5. 破壞學校公物：惡意破壞班級教室或學校物品，致衍生個人或他人安全疑慮。
6. 其他干擾行為：舉凡干擾其他學生學習權益之行為均屬之（如故意製造聲響、使用不當語言或動作引起課堂騷動等）。

(三)處置方式：

1. **口頭規勸及書面告知**：第一、二次違規，經課後班授課教師、本校處予以口頭規勸，並以聯絡簿或個案處理單通知家長。
2. **電話通知並短期停課**：第三次以後仍無法改善，則以電話通知家長，停課1至2天，至多一週，停課一週者將停課期間之已繳費用予以退還。
3. **違規狀況未改善，強制退班並退費**：若經二次停課後，違規狀況仍未改善，將停止其上課，並將剩餘未上課之已繳費用，按上課週數比例予以退還。
4. **家長拒絕配合改正，強制退班並退費**：家長拒絕配合本校協助學生改正其行為，則停止其上課，並將剩餘未上課之已繳費用，按上課週數比例予以退還。

(四)其他注意事項：

1. 為確保學生放學後安全，請家長務必於國際教育-全球素養班放學時間，準時前往大門接送放學，以免學生因滯留在校外，衍生安全疑慮。
2. 除因違規強制退班按比例退費外，其餘退費標準依照專科以上學校推廣教育實施辦法第17條規定辦理，敬請家長見諒。內容如下：
學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費、雜費等各項費用之九成。自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費、雜費等各項費用之半數。開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還。班費未使用部分則可全額退還。